



RELIGIÓN 4º ESO

1. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La nota de la evaluación se obtiene sumando las notas parciales de los siguientes apartados:

70% Pruebas objetivas.

30% Trabajo práctico en el aula y otras evidencias observables.

Las pruebas se evalúan con la realización, al menos, de una prueba por evaluación (individual o en grupo). Los trabajos continuados se evalúan mediante diferentes situaciones de aprendizaje y actividades variadas.

Para ser evaluado positivamente es necesario puntuar en los dos apartados y que la nota sea superior a 3.

Al alumno que no esté presente en una prueba, con causa justificada, se le hará la prueba según las normas del centro.

Instrumentos	%	Criterios
Pruebas escritas individuales. Pruebas orales individuales. Proyectos o trabajos grupales.	70%	1.1 Reconocer los rasgos esenciales de la antropología cristiana, relacionándolos con los derechos fundamentales y la defensa de la dignidad humana, verificándolos en situaciones globales. 2.2 Cooperar a la construcción de sociedades justas y democráticas, fortaleciendo vínculos sociales e intergeneracionales, y las relaciones en modelos de interdependencia, analizando la realidad, teniendo en cuenta los principios y valores del magisterio social de la Iglesia y promoviendo el desarrollo humano integral. 3.2 Contribuir a la fraternidad universal, contrastando críticamente el paradigma



		<p>científico tecnológico vigente y las narrativas de progreso, con la antropología, la moral y la escatología cristiana, respondiendo con sensibilidad e implicación a situaciones de empobrecimiento y vulnerabilidad</p> <p>5.1 Formular posibles respuestas a las preguntas de sentido, conociendo y valorando las aportaciones de las tradiciones religiosas, en especial la propuesta de sentido de la vida de Jesucristo, elaborando sus propias respuestas partiendo de un análisis crítico y la adaptación a su situación personal.</p> <p>6.1 Reconocer la Iglesia, comunidad de los discípulos de Jesucristo, y su compromiso en la amistad social como núcleos esenciales del cristianismo, valorando críticamente su contribución cultural e histórica.</p>
<ul style="list-style-type: none">• Trabajos diarios.• Registro del cuaderno de aula.• Pruebas competenciales de cada tema.• Debates e intervenciones razonadas.• Situaciones de aprendizaje.• Participación en el aula.• Realización y presentación pública de trabajos escritos u orales.	<p>30%</p>	<p>2.1 Asumir valores y actitudes de cuidado personal, de los otros, de la naturaleza y de los espacios comunes, favoreciendo actitudes de respeto, gratuidad, reconciliación, inclusión social y sostenibilidad.</p> <p>1.2 Reconocer los elementos esenciales de un proyecto vital en clave vocacional y profesional desde la autonomía, la libertad y la responsabilidad social, con una actitud sincera de búsqueda de la verdad, teniendo en cuenta la propuesta cristiana y los valores sociales</p> <p>4.1 Participar críticamente en la promoción de la diversidad cultural, expresando y aportando creativamente las experiencias propias, respetando las diferencias entre personas y comunidades.</p>



<ul style="list-style-type: none">• Representación o sketch de algún motivo relacionado con la materia.• Comentario y análisis de textos.		
--	--	--