



ECONOMÍA Y EMPRENDIMIENTO

Instrumentos de evaluación

Criterios de evaluación	Herramienta	Peso
1.1. Adaptarse a entornos complejos y crear un proyecto personal original y generador de valor, partiendo de la valoración crítica sobre las propias aptitudes y las posibilidades creativas, haciendo hincapié en las fortalezas y debilidades y logrando progresivamente el control consciente de las emociones.	Prueba escrita	2,5%
1.2. Utilizar estrategias de análisis razonado de las fortalezas y debilidades personales y de la iniciativa y creatividad propia y de los demás.	Prueba escrita	5%
1.3. Gestionar de forma eficaz las emociones y destrezas personales, promoviendo y desarrollando actitudes creativas.	Prueba escrita	5%
2.1. Constituir equipos de trabajo basados en principios de equidad, igualdad entre hombres y mujeres, actitud participativa y visualización de metas comunes, utilizando estrategias que faciliten la identificación y optimización de los recursos humanos necesarios que conduzcan a la consecución del reto propuesto.	Prueba escrita	2,5%
2.2. Poner en práctica habilidades sociales, de comunicación abierta, de motivación, de liderazgo y de cooperación e innovación ágil tanto de manera presencial como a distancia en distintos contextos de trabajo en equipo.	Otras actividades	5%
2.3. Valorar y respetar las aportaciones de los demás en las distintas dinámicas de trabajo y fases del proceso llevado a cabo, respetando las decisiones tomadas de forma colectiva.	Prueba escrita	5%
3.1. Preservar y cuidar el medio natural, social, cultural y artístico a partir de propuestas y actuaciones locales y globales que promuevan el desarrollo sostenible con visión creativa, emprendedora y comprometida.	Prueba escrita	5%
3.2. Superar los retos propuestos a partir de ideas y soluciones innovadoras y sostenibles, evaluando sus ventajas e inconvenientes, así como el impacto que pudieran generar a nivel personal y en el contexto al que van dirigidas.	Prueba escrita y otras actividades	5%
3.3. Aplicar metodologías ágiles siguiendo los criterios y pautas establecidos en el proceso de construcción	Prueba escrita	5%



CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

de ideas creativas y sostenibles que faciliten la superación de los retos planteados y la obtención de soluciones a las necesidades detectadas con sentido ético y solidario.		
4.1. Poner en marcha un proyecto que lleve a la realidad una solución emprendedora, seleccionando y reuniendo los recursos materiales, inmateriales y digitales disponibles en el proceso de ideación creativa.	Prueba escrita	5%
4.2. Utilizar con autonomía estrategias de captación y gestión de recursos conociendo sus características y aplicándolas al proceso de conversión de las ideas y soluciones en acciones.	Prueba escrita	5%
4.3. Reunir, analizar y seleccionar con criterios propios los recursos disponibles, planificando con coherencia su organización, distribución, uso y optimización.	Prueba escrita	5%
5.1. Validar las ideas y soluciones presentadas mediante mensajes convincentes y adecuados al contexto y a objetivos concretos, utilizando estrategias comunicativas ágiles adecuadas a cada situación comunicativa.	Prueba escrita	5%
5.2. Presentar y exponer con claridad y coherencia las ideas y soluciones creativas, valorando la importancia de mantener una comunicación eficaz y respetuosa a lo largo de todo el proceso.	Prueba escrita	5%
6.1. Desarrollar una idea o solución emprendedora a partir de los conocimientos, destrezas y actitudes adquiridos desde el ámbito de la economía y las finanzas, viendo la relación entre estos y los recursos necesarios y disponibles que permiten su desarrollo. Entender correctamente la economía del comportamiento y su impacto en las decisiones económicas.	Prueba escrita	5%
6.2. Conocer de manera amplia y comprender con precisión los conocimientos, destrezas y actitudes necesarios del ámbito económico y financiero, aplicándolos con coherencia a situaciones, actividades o proyectos concretos y a los diferentes contextos financieros entendiendo sus riesgos, considerando correctamente el problema de la valoración temporal del dinero.	Prueba escrita	5%
6.3. Afrontar los retos de manera eficaz, equitativa y sostenible, en distintos contextos y situaciones reales o simuladas, transfiriendo los saberes económicos y financieros necesarios, conociendo cómo construir un presupuesto de ingresos y gastos y su plasmación en un plan de negocios.	Prueba escrita	5%
6.4. Valorar críticamente el problema económico de la escasez de recursos y la necesidad de elegir, así como los principios de interacción social desde el punto de vista económico, aprovechando este conocimiento en el afrontamiento eficaz de retos.	Prueba escrita	5%
7.1. Valorar la contribución del prototipo final tanto al aprendizaje como al desarrollo personal y colectivo evaluando de manera crítica y ética todas las fases del	Prueba escrita	5%



CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

proceso llevado a cabo, así como la adecuación de las estrategias empleadas en la construcción del mismo.		
7.2. Analizar de manera crítica el proceso de diseño y ejecución llevado a cabo en la realización de los prototipos creados, estableciendo comparaciones entre la efectividad, la viabilidad y la adecuación lograda en los procesos y los resultados obtenidos.	Prueba escrita y otras actividades	5%
7.3. Utilizar estrategias eficaces de diseño y ejecución seleccionando aquellas que faciliten la construcción del prototipo final de manera ágil, cooperativa y autónoma.	Otras actividades	5%

Criterios de evaluación

- La calificación obtenida en cada evaluación se obtendrá de la siguiente manera: 20% de la nota corresponderá a la disposición y la actitud desarrollada por el estudiante, así como el trabajo regular. El 80% restante corresponderá a la media aritmética de los exámenes o pruebas realizados durante la evaluación. De este 80%, el 30% corresponde a las pruebas parciales (se hará al menos una por evaluación) y un 50% al examen de toda la evaluación. (Las pruebas parciales pueden consistir en exámenes o exposiciones orales)
- Para determinar la calificación final de curso, se realizará el cálculo de la media aritmética de las 3 evaluaciones.
- Si el estudiante tuviera alguna evaluación suspensa, deberá recuperarla durante las evaluaciones posteriores, mediante un examen que requerirá una nota de 5 puntos. Si hacia final de curso, aún tuviera alguna evaluación sin recuperar, deberá presentarse a un examen de la totalidad de la asignatura.
- Si el estudiante no acudiera a la realización de alguna de las pruebas, se le calificará en la evaluación si se cuenta con notas que supongan al menos el 60% de la calificación total. En caso contrario, deberá presentarse a las pruebas no efectuadas en el momento de la realización de las pruebas de recuperación de cada evaluación.

Se calificará de forma negativa, hasta un punto, la presentación incorrecta de las pruebas escritas. Se tendrán en cuenta las correcciones ortográficas (grafías incorrectas, tildes), penalizándose con 0,1 puntos cada falta, hasta un máximo de un punto. El llamado "lenguaje móvil" no será admitido, pudiéndose anular la pregunta en la que aparezca. No se darán por válidas las respuestas escritas a lápiz en ninguna de las pruebas.

El alumno que hiciera trampas en un examen será calificado en la evaluación correspondiente con UNO (1).



PÉRDIDA DEL DERECHO A LA EVALUACIÓN CONTINUA

- Se tendrán en cuenta las normas dictadas por el Equipo Directivo. La pérdida de la evaluación continua será una decisión tomada por dicho órgano.
- El alumno tendrá derecho a presentarse a un examen de la materia completa en convocatoria ordinaria y, si la calificación fuera negativa, nuevamente en la convocatoria extraordinaria.

Procedimientos de recuperación de evaluaciones suspensas

Si el estudiante tuviera alguna evaluación suspensa, deberá recuperarla durante las evaluaciones posteriores, mediante un examen que requerirá una nota de 5 puntos. Si hacia final de curso, aún tuviera alguna evaluación sin recuperar, deberá presentarse a un examen de la totalidad de la asignatura.

La nota de la evaluación recuperada que aparecerá en el boletín se hará con el 75% de la nota de la evaluación con la que se recupera y el 25% de la nota que había en la evaluación que estaba suspensa y que se ha recuperado. Se establece la siguiente salvedad: si la nota así calculada fuera inferior a 5 pero el alumno hubiera aprobado el examen de recuperación, la calificación será de 5.

Recuperación de la materia pendiente en cursos siguientes

La recuperación de la asignatura se hará mediante pruebas establecidas por el departamento de Matemáticas en los cursos siguientes (acordando 2 convocatorias durante el curso)

Reclamación de calificación final

Las reclamaciones de exámenes o pruebas ordinarias a lo largo del curso serán atendidas por el profesor que imparte la materia correspondiente.

Las reclamaciones de los exámenes o pruebas finales (ordinaria: junio; extraordinaria: junio) seguirán el proceso que a continuación se detalla:



CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Serán realizadas por escrito.
- Irán dirigidas al Coordinador de la Etapa.
- Se solicitará la revisión en un plazo de dos días lectivos a partir de aquél en que se produjo su comunicación.
- El Coordinador de la Etapa comunicará al interesado/a la resolución del Departamento correspondiente.

En el caso de que, tras el proceso de revisión en el Colegio, persista el desacuerdo con la calificación final, el interesado/a así lo comunicará por escrito al Director en un plazo de dos días a partir de la última comunicación del Colegio, el cual remitirá dicho desacuerdo a la Dirección Territorial de Enseñanza