

## **2º ESO. RELIGIÓN CATÓLICA**

### **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

La nota de la evaluación se obtiene sumando las notas

La nota de la evaluación se obtiene sumando las notas parciales de los siguientes apartados:

70% Pruebas

15% Trabajo continuado

15% Actitud

Las pruebas se evalúan con la realización, al menos, de una prueba escrita (examen) por evaluación.

Los trabajos continuados se evalúan mediante el cuaderno u otros trabajos que el profesor pueda proponer.

La actitud es la participación, el interés y el comportamiento en clase.

Para ser evaluado positivamente es necesario puntuar en los tres apartados y que la nota sea superior a 3.

Al alumno que no esté presente en un examen, con causa justificada, se le hará la prueba según las normas del centro.

La nota final en cada evaluación será el resultado del redondeo de la nota decimal obtenida tras aplicar los criterios de calificación a cada uno de los aspectos evaluables.

Quedará suspenso el alumno que no presente, a su debido tiempo, las actividades o trabajos pedidos por el profesor, aun habiendo superado las pruebas o ejercicios escritos, quedando pendiente su entrega para la fecha indicada de recuperación.

Ahora bien, si no hubiera superado dichas pruebas y no presentara los trabajos solicitados, sí quedará reflejada la nota –obviamente suspensa- en los boletines. Si en la recuperación no los presenta suspenderá dicha evaluación.

### **Temporalización**

<b>Primera Evaluación</b>	U 1. ¿Quiénes somos? U 2. Abiertos a Dios U 3. Dios se da a conocer Plan Pro-vocación. El Hno Gabriel
<b>Segunda Evaluación</b>	U 4. La fe de un pueblo U 5. Como nosotros U 6. Un Dios que es relación Plan Pro-vocación. Mi vida es importante para los demás
<b>Tercera Evaluación</b>	U 7. Los orígenes del cristianismo U 8. Id por todo el mundo U 9. Protagonistas en el imperio Plan Pro-vocación. Yo puedo ser testigo

### **Contenidos mínimos**

Todos los contenidos propuestos en esta programación y trabajados durante el curso son mínimos exigibles.

### **Procedimientos de recuperación de evaluaciones suspensas**

En caso de suspender alguna evaluación, el alumno realizará una prueba de recuperación (el profesor decidirá con el alumno la forma) en la fecha fijada.

Para el alumno que no supere los objetivos habrá una prueba en junio para recuperar la evaluación/es suspendidas.

Para recuperar una evaluación suspensa, será necesario alcanzar una calificación superior o igual al cinco.

La nota correspondiente a la evaluación recuperada se calculará teniendo en cuenta la calificación de la prueba de recuperación (75 %) y la nota media obtenida por el alumno en la parte de la materia que se está recuperando (25%) y aplicando un redondeo entero. .

Se establece la siguiente salvedad: si la nota así calculada fuera inferior a 5, pero el alumno hubiera aprobado el examen de recuperación, la calificación será de 5.

Este criterio se aplicará en las recuperaciones de cada evaluación y en los exámenes de junio.

### **Recuperación de materias pendientes de cursos anteriores**

Para recuperar cursos anteriores se establecerán dos pruebas extraordinarias en enero y abril. La presentación a ambas pruebas será obligatoria siendo imprescindible haberse presentado a la primera para optar a la segunda.

### **Metodología**

La asignatura se impartirá teniendo en cuenta el grupo-clase con que se cuenta.

Se seguirá el libro de texto, fundamentalmente y el manejo de la Biblia, así como una serie de recursos necesarios para la asimilación de la asignatura: trabajos en grupo, audición de música, proyección de películas, Power Points, etc...

### **Atención a la diversidad**

La atención a la diversidad requiere una intervención lo suficientemente variada y diversificada como para que cada alumno encuentre las condiciones óptimas para desarrollar con éxito su aprendizaje. Por lo tanto flexibilizar la intervención pedagógica es una condición obligada si se quiere atender adecuadamente a la diversidad de los alumnos.

La programación personal de cada profesor tiene en cuenta estas diferencias y prevé que todos sus alumnos adquieran un nivel de conocimientos y destrezas mínimos al final de la etapa, procurando dar las oportunidades y los medios necesarios para compensar los elementos y destrezas no adquiridos en su momento. Al mismo tiempo, el profesor tendrá que prever nuevas fuentes y materiales para satisfacer las necesidades de ampliación de aquellos alumnos que alcancen más rápidamente los objetivos fijados.

### **Fomento de la lectura**

Se intentará fomentar mediante la lectura de los textos que presente el libro, así como con el manejo de la Biblia y todo tipo de narraciones (cuentos, historias, parábolas) que utilicemos para la transmisión de los conocimientos.

### **Otros aspectos de interés**

Siguiendo las orientaciones del departamento pedagógico del colegio, se

decide incluir en la práctica docente de la materia una actividad de trabajo cooperativo, una rutina de pensamiento y una práctica de educación en competencia emocional para cada una de las unidades didácticas de las materias de la etapa de ESO.